

З В І Т

директора закладу дошкільної освіти № 1 Луцької міської ради
ЧУЛПИ АЛЛИ ОЛЕКСАНДРІВНИ
перед колективом та громадськістю
2022 рік

Даний звіт підготовлений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 та «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління освітнім закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління освітнім закладом.

1. Планування роботи ЗДО

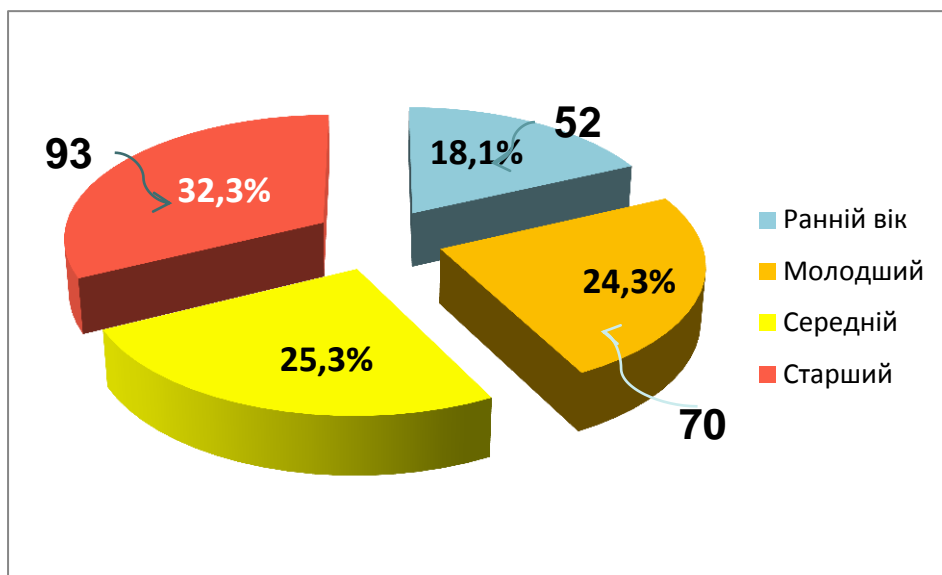
Планування роботи ЗДО №1 на 2021-2022 навчальний рік здійснювалось згідно схваленого педагогічною радою річного плану. Директор, вихователь – методист, сестри медичні старші, практичний психолог, вчителі-логопеди, керівники музичні, інструктор з фізкультури, керівник гуртка англійської мови та кожна група працювали згідно перспективного та календарного планування роботи.

Планування роботи закладу дошкільної освіти № 1 відповідає принципам актуальності, науковості, перспективності, доцільності, системності, послідовності.

Контроль за виконанням річного плану роботи ЗДО здійснювався 1 р в тиждень та обговорювався на нарадах при директору, щомісячних нотатках у щоденниках підвищення професійного рівня, методичних годинах, педагогічних радах, щомісяця аналізується особистий внесок кожного педагога у виконання завдань річного плану, і ця інформація є важливою при визначенні щорічної грошової винагороди педагогам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків, преміювання, винагород та при атестації педагогічних працівників.

2. Вжиті директором заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку.

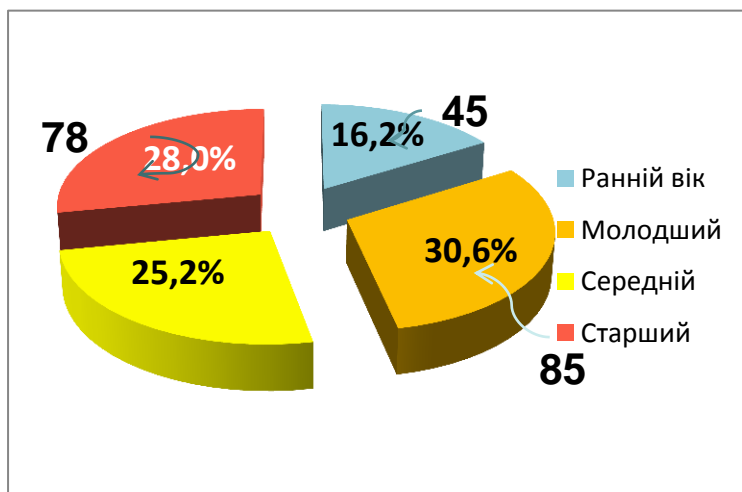
За проектною потужністю заклад дошкільної освіти розраховано на 245 місць для дітей від 2 до 6(7) років. У цьому році заклад відвідувало 288 дітей, в тому числі дітей раннього віку – 52, дошкільного віку - 236, хлопчиків – 155, дівчаток - 133. Групи комплектуються переважно у червні-серпні. У 2021-2022 навчальному році укомплектовано 13 вікових груп:



- 3 групи ясельного віку - третій рік життя;
 - 3 групи молодшого віку - четвертий рік життя;
 - 3 групи середнього віку - п'ятий рік життя;
 - 4 групи старшого віку - шостий (сьомий) рік життя.

2.1. Списковий склад груп:

№	Назва групи	Вік дітей	Списковий склад	
			Кількість місць	Кількість дітей
1	I молодша № 1	3-й рік життя	15	18
2	I молодша № 2	3-й рік життя	15	18
3	I молодша № 3	3-й рік життя	15	16
4	II молодша № 1	4-й рік життя	20	21
5	II молодша № 2	4-й рік життя	20	22
6	II молодша № 3	4-й рік життя	20	22
7	Середня № 1	5-й рік життя	20	23
8	Середня № 2	5-й рік життя	20	24
9	Середня № 3	5-й рік життя	20	26
10	Старша № 1	6-й рік життя	20	20
11	Старша № 2	6-й рік життя	20	27
12	Старша № 3	6-й рік життя	20	24
13	Старша № 4	6-й рік життя	20	22
	Всього			288



2.2. Перспектива комплектування груп на 2022-2023 навчальний рік:

- 3 групи ясельного віку - третій рік життя;
 - 4 групи молодшого віку - четвертий рік життя;
 - 3 групи середнього віку - п'ятий рік життя;
 - 4 групи старшого віку - шостий (сьомий) рік життя.

№	Назва групи	Вік дітей	Списковий склад	
			Кількість місць	Кількість дітей
1	I молодша № 1	3-й рік життя	15	15
2	I молодша № 2	3-й рік життя	15	15
3	I молодша № 3	3-й рік життя	15	15
4	II молодша № 1	4-й рік життя	20	21
5	II молодша № 2	4-й рік життя	20	22
6	II молодша № 3	4-й рік життя	20	22
7	II молодша № 4	4-й рік життя	20	20
8	Середня № 1	5-й рік життя	20	23
9	Середня № 2	5-й рік життя	20	23
10	Середня № 3	5-й рік життя	20	24
11	Старша № 1	6-й рік життя	20	25
12	Старша № 2	6-й рік життя	20	26
13	Старша № 3	6-й рік життя	20	27
	Всього			278

Аналіз формування дитячого контингенту простежується в таблиці щоденного відвідування дітьми ЗДО, в журналі прибуття(вибуття) дітей закладу дошкільної освіти та за медичними картками дітей, що відвідують заклад освіти.

Робота з дітьми, щодо охоплення дошкільною освітою носила систематичний характер. Всі діти мікрорайону, які перебували на черзі, згідно електронної реєстрації на 100% охоплені дошкільною освітою.

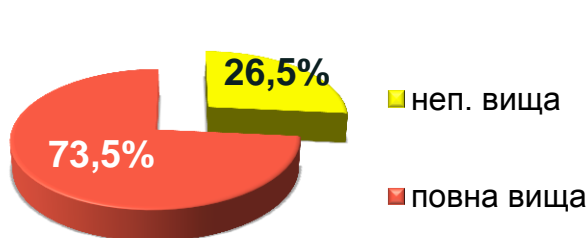
Контроль за організацією відвідування дітей закладу дошкільної освіти здійснюється сестрами медичними старшими Сидорук Ніною Петрівною, Шнит Оленою Олександрівною щоденно, показники відвідування фіксуються в книзі аналізу. Інформація про списковий склад, пільгові категорії та відвідування подається в департамент освіти Луцької міської ради станом на 1 число щомісячно.

3. Кадрове забезпечення.

Колектив ЗДО складається з 75 осіб, з них - 34 педагогічних працівників, 2 медичних працівники та 39 осіб з обслуговуючого персоналу.

Педагогічний процес у ЗДО забезпечують кваліфіковані спеціалісти: вихователь-методист, практичний психолог, 2 вчителі-логопеди, 2 керівники музичних керівники, керівник гуртка англійської мови, інструктор з фізкультури та 26 вихователів.

Освітній рівень педагогів:



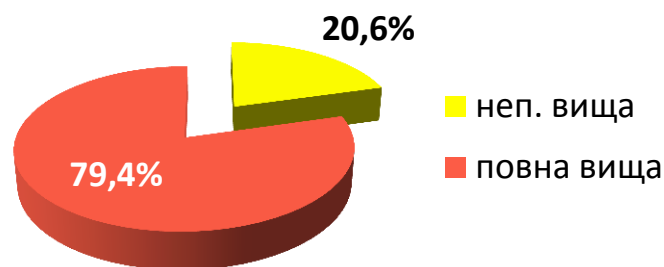
2020-2021н.р.

У 2021-2022н.році:

- повна вища освіта – 27 педагогів, що становить – 79,4 %;

- вища фахова – 18 педагогів – 52,9 %;

- неповна вища - 7 педагогів - 20,6 %, що свідчить про ріст повної вищої освіти на 5,9%.



2021-2022н.р.

Стаж роботи педагогічних працівників:

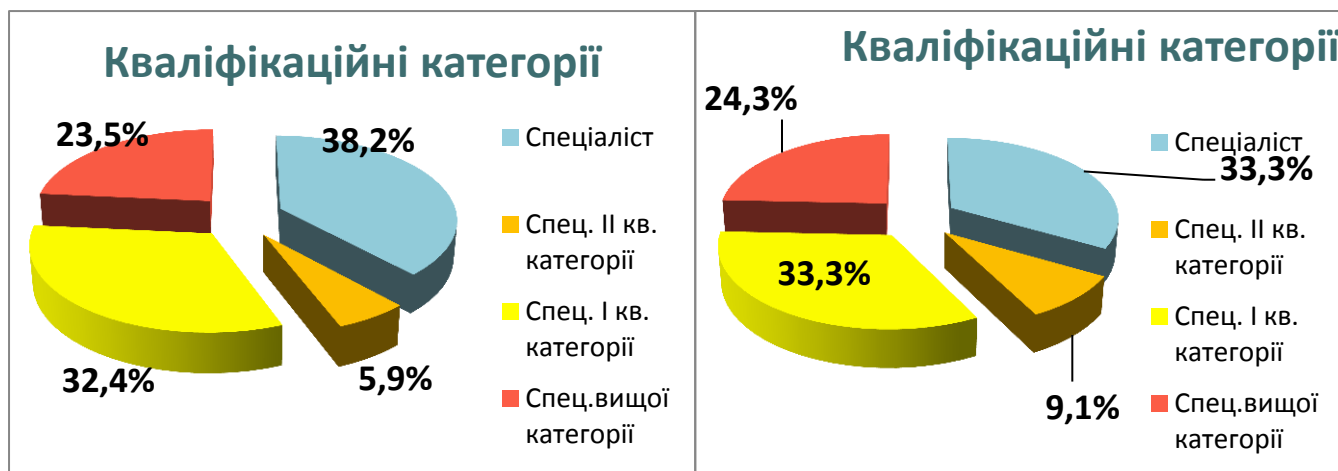
До 3 років – 1 педагог, що становить 2,9%

від 4 – до 10 років – 4 педагоги – 11,8%

від 10 до 20 років – 3 педагоги – 8,8%

від 20 років – 26 педагогів – 76,5 %

Якісний аналіз педагогічних кадрів за результатами атестації.



2020-2021 н.р.

2021-2022н.р.

У 2021 – 2022н.р :

- 8 педагогів – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 24,2 %;

- 3 педагоги – мають педагогічне звання «вихователь-методист» - 9,1 %;

- 3 педагоги – мають педагогічне звання «старший вихователь» - 9,1 %;

- 11 педагогів – «спеціаліст першої категорії» - 33,3 %;

- 3 педагоги – «спеціаліст другої категорії» - 9,1 %;

- 11 педагогів – «спеціаліст» - 33,3%. Показники свідчать про підвищення категорійності педагогів за звітний період.

Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання. У 2021 – 2022 навчальному році

підвищили свою кваліфікацію при Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти - 9 педагогів.

У звітному році атестація педагогічних працівників у ЗДО проводилась відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.54) та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом № 930 МОН України від 06.10.2010 року. Атестація підпорядковувалась перспективному плануванню на 5 років, проводилась згідно положення в зазначені терміни. У наявності є всі необхідні документи, методичні рекомендації щодо організації і проведення атестації: плани, протоколи, матеріали з вивчення професійного рівня педагогів, що атестуються (анкетування, результати спостережень за педагогічною діяльністю, узагальнення досвіду, творчі звіти педагогів).

За результатами атестації 2 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 2 педагогів атестовано на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії». 1 педагог атестований на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії», 5 педагогів про атестовано на відповідність раніше встановленому тарифному розряду (11-ому та 9-ому) (атестовано 10 педагогів), а саме:

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» вихователям ГАЧКЕВИЧ Ірині Петрівні, ПРОКОП'ЮК Людмилі Миколаївні.

Продовжено на п'ять років термін дії кваліфікаційної категорії, - «спеціаліст I категорії» – вихователю ЗАХАРЧУК Ларисі Миколаївні.

Продовжено на п'ять років термін дії раніше встановленого 11-ого тарифного розряду вихователям ЧАБАН Ніні Володимирівні, ЯКОВЧУК Ірині Володимирівні, ПАВЛОВСЬКІЙ Валентині Іванівні, керівнику гуртка англійської мови НАЗАРУК Олені Іванівні.

Продовжено на п'ять років термін дії раніше встановленого 9-ого тарифного розряду керівнику музичному МАТІЮК Руслані Богданівні.

Атестаційною комісією департаменту освіти Луцької міської ради про атестовано:

- вихователя ХОРОНЖУК Л.В. на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

- інструктора з фізкультури АНТОНЮК А.О. на відповідність раніше присвоєним: кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вихователь-методист »

Всі педагоги виконали необхідні вимоги і рекомендації щодо проходження атестації, провели відкриті показові освітні заходи, оформили відповідну документацію, продемонстрували

Вважаю, що питання кадрового забезпечення закладу є одним з пріоритетних в роботі керівника, тому постійно тримаю на контролі питання підвищення кваліфікації педагогів. Разом з вихователем-методистом та практичним психологом створюємо працівникам умови для професійного росту та саморозвитку, творчого підходу до справи виховання дошкільнят. В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

4. Організація освітнього процесу

Організація освітньої роботи в закладі дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), постанови Головного державного санітарного лікаря України від 25.08.2021 № 8 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», санітарного регламенту та міжвідомчої Інструкції з організації дитячого харчування інших нормативно-правових актів, наказу департаменту освіти Луцької міської ради від 28.02.2022 № 103-од «Про організацію освітнього процесу», наказу департаменту освіти Луцької міської ради від 14.03.2022 № 115-од «Про продовження дії наказу директора департаменту освіти від 28.02.2022 № 103-од», листа міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2022 року №1/3845-22 «Про рекомендації працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», річного плану роботи закладу.

Зміст освітнього процесу протягом 2021-2022 навчального року реалізовувався відповідно до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та парціальних програм:

- з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі»;
- з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати»;
- з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура»;
- з патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Я – Лучанин».

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2021-2022 навчальний рік, колектив закладу зосереджував увагу на реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи закладу дошкільної освіти за попередній навчальний рік, а саме:

1. Удосконалення роботи щодо модернізації системи фізичного виховання через різні форми рухової активності та основ валеологічної культури.

2. Подальша реалізація завдань щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дитини через використання мовленнєвих навичок, умінь і здібностей у процесі пізнавальної та ігрової діяльності.

3. Забезпечення доступності та взаємодії в організації освітнього процесу дошкільної та початкової ланок освіти спрямованої на всебічний гармонійний

розвиток компетентної особистості в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»

Для реалізації зазначених завдань у річному плані роботи закладу було визначено комплекс управлінських, методичних, організаційно-педагогічних форм роботи. На педагогічних радах, виробничих нарадах, нарадах при директору, інструктивно-методичних нарадах реалізація зазначених вище завдань аналізувалась, вносились корективи, щодо удосконалення роботи закладу.

Особлива увага в ЗДО приділяється освітній лінії «Особистість дитини», оскільки заклад працює за фізкультурно-оздоровчим напрямком. До початку навчального року адміністрація ЗДО ретельно склала структуру освітньо-виховного процесу, в якій передбачено реалізація освітніх, розвивальних та виховних завдань з усіх освітніх ліній програми та Базового компонента дошкільної освіти. Згідно цієї структури був складений розклад організованої діяльності та робота в повсякденному житті - це ігрова, трудова, гурткова діяльність, СХД, розваги.

Гурткова робота здійснюється згідно затверджених планів вихователями середніх та старших груп. Відслідковується постійна зміна, розширення тематики гурткової роботи та підвищення її результативності. В закладі за бажанням батьків надавались додаткові освітні послуги: вивчення англійської мови. Керівник гуртка англійської мови Назарук О.І., вивчала іноземну мову з дітьми середніх та старших груп, використовуючи метод асоціативних символів за парціальною програмою «Граючись вчимося. Англійська мова», програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації (авт.: Гунько С., Гусак Л., Лещенко З.), яка схвалена МОН України для використання в ЗДО. Керівники музичні Потієвська Н.В., Матіюк Р.Б. організовували роботу з формування елементарних основ хореографічної культури за Програмою та навчально-методичним забезпеченням хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років «Дитяча хореографія» (А.С.Шевчук)

Організації та підвищенню результативності освітнього процесу сприяє координаційна та просвітницька робота вихователя-методиста. Здійснюється кваліфікований методичний супровід усіх напрямків діяльності закладу дошкільної освіти.

Адміністрація ЗДО №1 постійно працює над удосконаленням внутрішнього контролю за освітньо-виховним процесом. У 2021-2022 навчальному році проведено тематичне вивчення «Організація освітнього процесу з питань формування почуття самоповаги у дітей дошкільного віку» (листопад 2021) та «Використання нетрадиційних форм, методів та прийомів роботи в мовленнєвому розвитку дошкільника» (лютий 2022). За результатами вивчення зібрано аналітичні матеріали, оформлені довідки, видано ряд наказів.

З метою комплексної оцінки стану освітнього процесу проводились комплексні вивчення організації освітньо-виховного процесу у середній групі № 2 (грудень 2021) та I молодшій групі № 3 (березень 2022). Результати вивчення узагальнені довідками, наказами; доводились до відома педагогічних працівників та обговорювались на оперативних нарадах, педагогічних радах.

Педагоги в своїй роботі здійснювали освітню та індивідуальну роботу з вихованцями згідно з річним, календарним та перспективним планом,

проводили інтегровані, комплексні, сюжетні, індивідуальні заняття, дослідницько-пошукову діяльність. Для цього в ЗДО були створені всі необхідні умови. Педагогічний колектив зумів зробити освітній процес з дітьми цікавим, пізнавальним, творчим. Все це сприяло успішному засвоєнню вимог чинних програм дітьми кожної вікової групи.

Протягом навчального року здійснювався моніторинг компетенцій дітей старшого дошкільного віку. Робота організовувалась таким чином: визначався рівень розвитку дітей за I півріччя (грудень) та на кінець навчального року (травень).

Вихователем-методистом Шульгою Л.М., вихователями та спеціалістами проводився аналіз досягнень кожної дитини, відстежувалися показники моніторингу відповідно виконання вимог освітніх ліній.

Так вдається відстежити найкращі досягнення наших вихованців та визначити шляхи подальшої роботи з кожною конкретною дитиною, яка потребує корекції та індивідуальної допомоги.

Аналіз результатів психологічного обстеження дітей 5-6-и років за I півріччя 2021-2022 навчального року показав, що майже всі діти готові до школи. Всього дітей старшого дошкільного віку – 93.

Результати психологічного обстеження дітей готовності до навчання в школі за I півріччя 2021-2022 навчального року (обстежено 76 дітей):

- Високий – 11 дітей (14,5%);
- Достатній – 35 дітей (46,1%);
- Середній – 30 дітей (39,4%);
- Низький – 0 дітей (0%).

Слід відмітити роботу вчителів-логопедів Гонтар Л.С. та Семенчук Г.М.: діти, які мали мовленнєві вади, протягом навчального року були охоплені корекційною роботою в логопедичному пункті. На кінець навчального року було повністю виправлено звуковимову у дітей.

Співпраця вчителя-логопеда із батьками всіх вихованців закладу допомагає їм більш глибоко побачити проблеми мовленнєвого розвитку дітей, які впливають на їхній соціальний та особистісний розвиток, знайти прийоми формування та розвитку мовленнєвої компетенції малюків.

Цікаво та результативно протягом навчального року працював гурток англійської мови, керівник Назарук О.І.. Використання інноваційних підходів у навчанні дошкільників англійської мови показав високі результати, продемонстровані вихованцями на святкових ранках.

В травні 2022 року не зуміли провести діагностику рівня знань дітей за II півріччя, тому пропозиції щодо розвитку кожної дитини вносили індивідуально батькам ув онлайн-режимі, надаючи індивідуально поради.

В умовах воєнного стану з 24.02.2022 року педагоги працювали дистанційно з родинами вихованців (онлайн), через соціальні мережі Viber, Facebook згідно індивідуальних планів (проводили відеозаняття, відеоролики, пропонували ігри, розвиваючі завдання, надавали консультації батькам, проводилися онлайн конкурси, виставки).

Педагоги, вихованці та батьки приймали участь в різноманітних акціях: «Допомога воїнам ООС», «Здай батарейку – збережи довкілля», «Макулатуру збирай, ліс зберігай». За тісну співпрацю з питань організованого збору

макулатури, проведення просвітницької роботи з охорони навколишнього середовища ЗДО № 1 отримав подяку від ТОВ «ВТОРМА-ВОЛИНЬ».

5. Методичний супровід діяльності ЗДО

Зміст і форма методичної роботи в закладі планувались на підставі аналізу методичної та освітньої роботи за минулий рік і будувалась на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня, досвіду, професіоналізму кожного педагога.

Протягом 2021-2022 навчального року методична служба ЗДО № 1 скеровувала свою роботу у русло інноваційних форм проведення методичних заходів.

Практика довела, що ефективними є традиційні форми підвищення професійної майстерності педагогів: теоретичні семінари, семінари-практикуми, проблемні семінари, консультації. Разом з традиційними формами роботи постійно використовувалися й нетрадиційні: ділові ігри, тренінги, диспути, дискусії, анкетування. Відповідно до річних завдань визначалася й тематика різних форм роботи методичної роботи.

Пріоритетним напрямком у роботі колективу є модернізація системи фізичного виховання через різні форми рухової активності та основ валеологічної культури, формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дитини через використання мовленнєвих навичок, умінь і здібностей у процесі пізнавальної та ігрової діяльності.

Згідно річного плану роботи ЗДО у 2021-2022 навчальному році колектив працював над методичною проблемою: «Інтеграція традиційних та інноваційних педтехнологій для формування життєтворчої особистості дитини» (IV рік роботи).

Протягом навчального року було розроблено методичних посібників:

«ТРВЗ – наука творчості»;

«Система традиційних та інноваційних методичних прийомів, що сприяють розвитку і саморозвитку дошкільників»;

«Виховання патріотичних почуттів в процесі фізкультурно–оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку»

«Робота з дітьми дошкільного віку в оздоровчих період».

Атестація педагогічних працівників у ЗДО проводилась відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.54) та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом № 930 МОН України від 06.10.2010 року. Атестація підпорядковувалась перспективному плануванню на 5 років, проводилась згідно положення в зазначені терміни. У наявності є всі необхідні документи, методичні рекомендації щодо організації і проведення атестації: плани, протоколи, матеріали з вивчення професійного рівня педагогів, що атестуються (анкетування, результати спостережень за педагогічною діяльністю, узагальнення досвіду, творчі звіти педагогів). За результатами атестації:

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» вихователям ГАЧКЕВИЧ Ірині Петрівні, ПРОКОП'ЮК Людмилі Миколаївні.

Продовжено на п'ять років термін дії кваліфікаційної категорії, - «спеціаліст I категорії» – вихователю ЗАХАРЧУК Ларисі Миколаївні.

Продовжено на п'ять років термін дії раніше встановленого 11-ого тарифного розряду вихователям ЧАБАН Ніні Володимирівні, ЯКОВЧУК Ірині Володимирівні, ПАВЛОВСЬКІЙ Валентині Іванівні, керівнику гуртка англійської мови НАЗРУК Олені Іванівні.

Продовжено на п'ять років термін дії раніше встановленого 9-ого тарифного розряду керівнику музичному МАТІЮК Руслані Богданівні.

Атестаційною комісією департаменту освіти Луцької міської ради про атестовано:

- вихователя ХОРОНЖУК Л.В. на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

- інструктора з фізкультури АНТОНЮК А.О. на відповідність раніше присвоєним: кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вихователь-методист»

Всі педагоги виконали необхідні вимоги і рекомендації щодо проходження атестації, провели відкриті показові освітні заходи, оформили відповідну документацію, продемонстрували презентації своїх напрацювань з досвіду роботи під час звітів.

У 2021-2022 навчальному році повністю і своєчасно виконаний перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Згідно з планом педагоги закладу пройшли курсову перепідготовку. Кожен педагог мав можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами. Отримані знання використовували в роботі з дітьми. Це, в основному, питання які стосуються впровадження сучасних освітніх технологій, використання нетрадиційних форм роботи з дітьми.

Практика довела, що ефективними є традиційні форми підвищення професійної майстерності педагогів: теоретичні семінари, семінари-практикуми, проблемні семінари, консультації. Разом з традиційними формами роботи постійно використовувалися й нетрадиційні: ділові ігри, тренінги, диспути, дискусії, анкетування. Відповідно до річних завдань визначалася й тематика різних форм роботи методичної роботи.

Пріоритетним напрямком у роботі колективу є модернізація системи фізичного виховання через різні форми рухової активності та основ валеологічної культури, формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дитини через використання мовленнєвих навичок, умінь і здібностей у процесі пізнавальної та ігрової діяльності.

Упродовж поточного навчального року проводилась цілеспрямована робота по моделюванню, виявленню, узагальненню, впровадженню та поширенню перспективного педагогічного досвіду. Педагогічною радою було схвалено та рекомендовано до друку на виставку матеріали вихователя Хоронжук Л.В. із досвіду роботи з питання «ТРВЗ – наука навчання творчості», інструктора з фізкультури Антонюк А.О. з питання «Виховання патріотичних почуттів в процесі фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку».

Важливим фактором у підвищенні педагогічної майстерності є робота з фаховою періодичною пресою та методичною літературою. Заклад дошкільної освіти у своїй роботі керувався листом МОН від 09.08.2021 № 1/9-404 «Про

переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році».

Сьогоднішня внесла корективи в освітянське життя та незмінним лишилося те, що усі ми маємо працювати заради наших дітей. Робота кожного наразі надзвичайно важлива.

У стані війни діти дошкільного віку належать до найвразливішої категорії населення. Перебуваючи в небезпеці, в тривалому стресовому стані, дитина позбавлена нормальних умов для розвитку та освіти. Через відчуття тривоги, напруги, страху, невизначеності ускладнюється процес повноцінної соціалізації дитини.

Відповідь на запитання щодо організаційних аспектів діяльності закладу дошкільної освіти дали такі нормативні документи: Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 № 2136-IX; лист МОН № 1/3475-22 від 17.03.2022 «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб». Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану можна дізнатися з листа МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022. Питання організації освітнього процесу у закладах освіти регламентовано листом МОН № 1/3371-22 від 06.03.2022 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» та Базовий компонент дошкільної освіти (2021), як стандарт дошкільної освіти, є актуальним у будь-який час. Він утверджує політику держави у галузі дошкільної освіти. Заклад дошкільної освіти відповідає його вимогам і під час дії воєнного стану.

З-поміж актуальних питань в умовах воєнного стану найважливішими стали такі:

- організація психологічної, методичної підтримки педагогічних працівників;
- підтримка дітей та батьків у складних ситуаціях;
- організація освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку;
- налагодження зв'язків і підтримка педагогічного партнерства ЗДО з батьками вихованців, представниками територіальних громад;
- надання різних видів психолого-педагогічної підтримки дітям, батькам.

ЗДО за допомогою ютуб каналу, вайбер груп організовує взаємодію всіх учасників освітнього процесу. Створено віртуальну бібліотеку, своєрідний банк освітніх ресурсів, постійно оновлюється й поповнюється інформаційне наповнення каналу, використовуючи ресурси онлайн-освіти.

Задля забезпечення ефективності комунікації з батьками, вихователями й усіма, хто задіяний в освітньому процесі, обрано оптимальні для здійснення кожного конкретного завдання канали комунікації.

Основними формами онлайн-комунікацій є: відеоконференція, електронна пошта, анкетування, соціальні мережі.

Розміщені на сайті ЗДО завдання і рекомендації для батьків щодо роботи з дітьми, відповідно до їхнього віку; створено групи із батьками, вихователями,

практичним психологом в соціальних мережах Viber, Telegram, WhatsApp тощо для отримання інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг; використання електронних платформ Zoom, GoogleMeet, та ін.

Методичний супровід в закладі забезпечував вихователь-методист Шульга Л.М. Чимало зусиль було спрямовано на організацію інформаційного середовища для висвітлення освітнього процесу через соціальну мережу Facebook: група «ЗДО №1 «Лісова казка»» (https://www.facebook.com/lisdnz1/?ref=page_internal),

YouTube канал: «Лісова казка ЗДО1» (<https://www.youtube.com/channel/UCMSTAbCwIRGdKjm8qNpyQGg>).

В умовах воєнного стану для ефективної організації методичної роботи планові традиційні заходи були трансформовані у дистанційний формат. Так з метою опанування цифрових та інформаційно-комунікаційних компетентностей консультування педагогічних працівників та удосконалення їх фахового рівня відбувалося в онлайн-форматі та дистанційно через участь у Zoom конференціях, самоосвіту у віртуальному методичному кабінеті, через застосування Google сервісів. У випадку традиційного формату проведення – виконувалися відповідні вимоги адаптивного карантину (дотримання дистанції між учасниками, використання індивідуальних засобів захисту).

Методична робота в ЗДО протягом 2021-2022 навчального року була спрямована на підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогів, розвитку творчого потенціалу кожного члена педагогічного колективу, на досягнення позитивних результатів у вихованні, розвитку дошкільників, оптимізації освітнього процесу.

Педагоги закладу протягом навчального року створювали умови для накопичення дітьми першого позитивного загальнолюдського духовного досвіду через активне залучення їх до різних видів діяльності: ігрової, пізнавальної, комунікативно-мовленнєвої, предметно-практичної, образотворчої, музичної, рухової, театралізованої тощо. Широко у своїй роботі з дітьми використовували: спостереження у природному, культурному, соціальному довіллі; читання художньої літератури; розглядання творів образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва, а також бесіди на різні теми. З метою вироблення у них власних ставлень і оцінок, суджень, цінностей, що стануть підґрунтям для подальшого формування переконань і світоглядної позиції особистості.

Проведені методичні заходи спонукали вихователів діяти, шукати, пізнавати щось нове, творчо підходити до вибору форм освітніх заходів, методів та цікавих знахідок у роботі з дітьми. Таким чином педагоги проявляли свою індивідуальність, здібності, реалізуюючи основні завдання на 2021-2022 навчальний рік. На виконання основних завдань були спрямовані методичні години: «Педагогічні родзинки в режим моментах: Хвилинки милування; Ранкове коло; Кулінарні шедеври», «Розвиток мовлення: розв'язуємо актуальні проблеми», «ТРВЗ – технологія розвитку сучасної дитини», «Економічна освіта дошкільників: ідеї з-за кордону».

Важливу роль у системі методичної роботи відіграли тематичні педагогічні ради: «Формування основ економічної грамотності, як невід'ємної складової інтелектуального розвитку сучасної дитини», «Комунікативно-

мовленнєвий розвиток дитини дошкільного віку – запорука успішного шкільного навчання». Під час проведення педагогічних рад використовувались такі методи і прийоми: дискусії; огляд методичної літератури; самозвіт; аналіз результатів спостережень та тематичного контролю. Всі педради відбувались в атмосфері широти та відвертості, взаємоповазі, принциповості та були націлені на виконання головної мети – шукати і знаходити позитивні рішення.

Згідно річного плану роботи на 2021-2022 навчальний рік було проведено: семінар «Розумні ігри в мудрих руках: танграм, квадрат Воскобовича, круги Луллія в роботі з дітьми дошкільного віку», вихователі-Рогатюк Т.Г., Прокоп'юк Л.М., Кувшинова О.В.; семінар-практикум «Любов до дітей — основа педагогічної майстерності», вихователь-методист Шульга Л.М.; психолого-педагогічний тренінг «Домашнє насилля: запобігання та протидія», практичний психолог Ковальчук В.Л.; семінар «Розвиток мовлення: розв'язуємо актуальні проблеми», вихователь-методист Шульга Л.М., вихователі: Семенюк В.О., Захарчук Л.М.; семінар-практикум «Стоп професійному вигоранню: створюємо простір для ресурсного відновлення», практичний психолог Ковальчук В.Л..

Керівники семінарів спрямовували свою роботу на розв'язання різноманітних завдань: накопичення знань і вмінь з методики освітньої роботи; попередження найбільш серйозних недоліків у професійній діяльності; поглиблення знань щодо вдосконалення форм, методів і прийомів організації та здійснення освітнього процесу; вивчення, апробування активних, інтерактивних методів навчання і виховання. Зміст проведених семінар, семінарів-практикумів складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних та інтерактивних форм роботи з кадрами. В результаті роботи семінарів, підвищилась ефективність діяльності колективу за комплексною і парціальними програмами, підвищилась якість роботи по вирішенню річних завдань.

Активну участь у підготовці та проведенні різноманітних форм методичної роботи приймали наступні педагоги: вихователі Семенюк В.О., Хоронжук Л.В., Кравчук О.Я., Яковчук І.в., Рибак Т.М., практичний психолог Ковальчук В.Л., керівники музичні Потієвська Н.В., Матіюк Р.Б., інструктор з фізкультури Антонюк А.О.

З метою підвищення компетентності педагогів та демонстрації досвіду було проведено колективні перегляди заходів для педагогів садка, під час яких широко використовувались інноваційні технології.

В ході відкритих переглядів, педагоги продемонстрували свою фахову майстерність, творчість, уміння цікаво і невимушено залучати дітей до пізнавальної та практичної діяльності за темою, підтримувати дитячу зацікавленість упродовж всього заняття. Кожний переглянутий освітній захід свідчив про велику попередню роботу з дітьми. У кожного педагога спостерігався свій особистий стиль підготовки та проведення освітньої роботи з дошкільнятами; у кожного педагога – були власні творчі розробки, які варто запозичити іншим та впровадити у свою практику роботи.

Протягом навчального року продовжував діяти консультпункт для початкуючих педагогів. Робота з молодими спеціалістами проводилася індивідуально та згідно з планом роботи. У функціонуванні консультпункту

брали участь майже усі члени педагогічного колективу. Це стало своєрідним стимулом у підвищенні рівня професійної компетентності як молодих, так і досвідчених педагогів. Адже протягом навчального року на відкриті заходи, які організовували досвідчені вихователі запрошували усіх педагогів. На роботу молодих педагогів позитивно вплинула система наставництва.

Аналіз організованих освітніх заходів показав позитивну динаміку щодо зростання педагогічної майстерності та рівня проведених заходів молодими педагогами, це свідчить, що обрані форми роботи з молодими спеціалістами є ефективними.

Річний план психологічної служби був підпорядкований напрямкам роботи закладу дошкільної освіти з урахуванням основних завдань роботи практичного психолога на 2021-2022 навчальний рік. Впродовж року психологічним супроводом були охоплені батьки, діти, педагоги ЗДО. Розглядалися питання підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі, адаптації вихованців молодших груп до нових умов перебування, формування у батьків свідомого ставлення до своїх обов'язків, інтеграції дітей групи ризику, розвитку у педагогів відповідних психологічних знань для роботи з дітьми та батьками. Завдання роботи були реалізовані через виконання основних складових річного плану практичного психолога Ковальчук Віти Леонідівни.

За потребою, упродовж навчального року, проводилась різнопланова консультаційна робота з батьками за допомогою програми Zoom, Viber, Google Meet та педагогами всіх вікових груп.

В межах організаційно-методичної роботи були підготовлені матеріали до семінарських занять і консультацій з педагогами і родинами вихованців закладу, розроблені тематики засідань на тему: «Сексуальна освіта: чи знайдеться їй місце в системі освіти дошкільнят?», «Професійне вигорання: про допомогу собі й колегам», «Stem і Stream – освіта як напрям інтегрованого навчання та виховання дошкільників», «Уява і фантазія в професійній діяльності вихователя», упорядковані корекційно-розвивальні заняття для роботи з дітьми різних категорій, створені банки даних на дітей кожної вікової групи, підібрана навчальна література.

Упродовж навчального року збиралася інформація та готувалися повідомлення, довідки, виступи до педагогічних рад, що стосувалися висвітлення проблем: «Використання нетрадиційних форм, методів та прийомів роботи у мовленнєвому розвитку дошкільника», «Взаємодія з родинами вихованців із розвитку у дітей економічної грамотності» та інші.

У 2021-2022 навчальному році проведено тематичне вивчення «Організація освітнього процесу з питань формування почуття самоповаги у дітей дошкільного віку» (листопад 2021) та «Використання нетрадиційних форм, методів та прийомів роботи в мовленнєвому розвитку дошкільника» (лютий 2022). За результатами вивчення зібрано аналітичні матеріали, оформлені довідки, видано ряд наказів.

Індивідуальним консультуванням охоплювалися педагоги та інші спеціалісти закладу, що дозволило зробити психологічний супровід дітей більш ефективним.

В телефонному режимі та очно зі збереження соціальної дистанції зверталися родини за роз'ясненням проблем підготовки дітей до школи (інтелектуальна, мотиваційна, особистісна готовність), формування навичок конструктивного спілкування з однолітками, розвитку самооцінки, вибору школи відповідно до здібностей дитини.

Методична служба закладу дошкільної освіти протягом навчального року здійснювала ефективну роботу з сім'ями вихованців, залучаючи батьків до життя освітнього закладу, активізуючи їх до співпраці. Методичні форми співпраці дуже різноманітні: показ виховної роботи, організація виставок, залучення батьків до активної участі у житті дитячого садка. Основна мета всіх форм – підвищення педагогічної культури та обізнаність батьків, ознайомлення їх з актуальною психолого-педагогічною інформацією.

Продовж 2021-2022 навчального року колектив закладу продовжував працювати над створенням сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

Робота з педагогами і батьками велась в руслі вивчення, порівняння ключових компетентності Державного стандарту початкової освіти і набору компетенцій, закріплених в Базовому компоненті дошкільної освіти, визначення типового для кожного вікового періоду, обговорення засобів і технологій, які ефективно розвивають життєві компетенції дошкільників і молодших школярів.

Залишається актуальним і надалі дотримуватися принципу наступності дошкільної і початкової освіти шляхом узгодженості підходів до організації життєдіяльності дитини, забезпечувати організацію освітнього процесу на засадах та пріоритетних напрямках концепції Нової української школи, продовжувати зберігати діяльнісний підхід через активне використання різних видів дитячої діяльності творчого характеру (ігор, технічного і художнього моделювання тощо); насичення освітнього простору практико-орієнтованими ситуаціями, наближеними до реального життя, визнання прав дітей на ініціативні висловлювання, аргументоване відстоювання своїх пропозицій, права на помилку тощо.

Для забезпечення цілісного педагогічного процесу в ЗДО проводиться значна робота щодо інтеграції суспільного і родинного виховання. Батьки вихованців активно залучались до освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

Протягом навчального року колектив активно співпрацював з батьківською громадськістю через батьківські збори, Дні відкритих дверей (онлайн), консультації, акції, виставки творчості родин, конкурси. Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками вихованців продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового, предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для їх духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формування ігрової культури дітей.

Показником результативної та успішної взаємодії батьків і педагогів можна вважати наявність у закладі дошкільної освіти доброзичливої

атмосфери, довірчих стосунків між педагогами та батьками, зорієнтованість батьків на виховання та розвиток дітей, їх зацікавленість змістом дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти має свою групу у соціальній мережі Facebook: «ЗДО №1 «Лісова казка»», ютуб-канал «ЗДО №1 «Лісова казка»», адміністратором яких є – вихователь-методист Шульга Л.М., на сторінках яких оперативно розміщується вся інформація і світлини про перебіг освітніх подій в закладі. Батьки закладу цікавляться подіями та життям закладу освіти. Розширюються можливості спілкування з батьками через електронні засоби інформування. Вихователі активно використовують мережу Viber, Telegram, Messenger. Стали повідомляти батьків про життя і діяльність дітей упродовж дня, при потребі надсилають батькам відео, фотоматеріали з різних видів діяльності дітей.

Педагоги виготовляли дидактичні посібники, ігри для дітей. Щоб підвищити свій фаховий рівень, багато часу приділяли роботі в інтернеті, шукали та опрацьовували цікаву та корисну інформацію, прослуховували вебінари: «Дидактичні ігри на розвиток мовлення в корекційно-ігровій діяльності дошкільників», «Арттерапевтична педагогіка: розвиваємо дошкільнят творчістю», «Формування стресостійкості. Психологічні техніки самопомогти в умовах війни», «Використання арттерапевтичних технологій у роботі із дитячими страхами», «Онлайн-заняття для дітей дошкільного віку у воєнний час», «Цікаві онллайн-сервіси та платформи для змішаного та дистанційного навчання», «Супрповід дитини в умовах переселення. Музично-релаксійні техніки підтримки дітей, що зазнали травм війни», «Зниження тривоги за допомогою дихальних і медитативних вправ», «Як створити розвивальне середовище для гри та творчості просто неба. Особливості роботи з дітьми у воєнний час» та багато інших на різних фахових сайтах та платформах.

Педагогам закладу дошкільної освіти було важливо налагодити і підтримувати зв'язок із батьками, допомогти їм організувати найкращий садочок у себе вдома. Тому для них були підготовлені консультації: «Як зробити свій будинок безпечнішим під час війни?», «Обереги українського народу», «Режим очікування: як зберегти віру в перемогу», «Як підтримати та заспокоїти дитину під час війни?», «Що покласти в екстрену валізу», «Що робити під час завалу», «Перша допомога при кровотечі», «Як допомогти дитині впоратись зі страхом під час війни», «Як подбати про дитину, якщо ви знаходитесь з нею в укритті?»; пам'ятки: «Попередження пожежі від дитячих пустощів з вогнем», «Як допомогти дитині, яка переживає стрес», «Золоті правила виховання», «Забезпечення особистої безпеки дітей дошкільного віку».

Вихователі активно включились в роботу з батьками та дітьми у онлайн-режимі. На ютуб-каналі садка розміщено понад 150 міні-занять та понад 40 порад для роботи з дітьми.

Спільно з батьками було організовано тематичні виставки родинної творчості, малюнків, фотовиставки, поробки: фотовиставка «Моє рідне місто – Луцьк»; виставки малюнків «Осінь золотиста барвами горить», «Калейдоскоп зимових свят», «Моя мама найкраща».

Згідно річного плану роботи на 2021-2022 навчальний рік, з метою стимулювання вихователів до творчої діяльності; впровадження нових засобів навчання в умовах реалізації нової програми, що відповідають новим вимогам і цілям організації освітнього процесу; обміну досвідом та підвищення фахової майстерності педагогів; ефективної організації предметно-просторового розвивального середовища групових кімнат; організації самостійної діяльності дітей; поглиблення набутих знань; формування умінь та навичок; проведено огляди-конкурси «Найкраща групова кімната», «Атрибути до загально розвиваючих вправ».

Слід відзначити активну підготовку педагогів ЗДО до проведення тематичних тижнів: ОБЖД, безпеки дорожнього руху, правової освіти, національно-патріотичного виховання. Мета кожного з тематичних тижнів полягала у формуванні у дітей розуміння необхідності постійного виконання дій і розвитку первинних навичок їх виконання.

Працівники закладу дошкільної освіти займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі в заходах різного рівня.

Педагогами закладу протягом року успішно реалізуються інноваційні технології:

- ❖ Використання елементів арт-терапії (вихователь *Шустік Г.В.*);
- ❖ Інноваційні здоров'язбережувальні технології (інструктор з фізичної культури *Антонюк А.О.*);
- ❖ Використання елементів мнемотехніки (вихователь *Миколайчук Л.Є.*);
- ❖ Використання елементів методики Кюїзенера (вихователь *Олексюк О.В.*);
- ❖ Використання елементів музикування за системами Карла Орфа та Шінічі Сузукі (керівник музичний *Матіюк Р.Б.*);
- ❖ Використання асоціативних карт (вихователь *Семенюк В.О.*);
- ❖ Використання елементів квітковотерапії (вихователь *Семенюк В.О., Павловська В.І.*);
- ❖ Інтерактивні методи роботи з картиною (вихователь *Кравчук О.Я.*);
- ❖ Кольоротерапія, Сольова анімація, Су-Джок (вихователь *Антонюк А.О.*);
- ❖ Нетрадиційні техніки малювання (вихователь *Адамчук С.А.*);
- ❖ Використання елементів методики Н.Гавриш для складання описових розповідей, (коректурні таблиці) (вихователь *Семенюк В.О.*);
- ❖ Навчання дітей ранньому читанню за методиками Миколи Зайцева та Глена Домана (вихователь *Кравчук О.Я., Вознюк С.Г.*);
- ❖ Використання спадщини В.Сухомлинського (вихователь *Марчук В.О.*);
- ❖ Використання елементів методики Дьєнеша (вихователь *Малаховська О.С.*);
- ❖ Використання методики К.Орфа, Музикотерапія (вихователь *Потієвська Н.В.*);
- ❖ Використання елементів ТРВЗ (вихователь *Хоронжук Л.В.*);

- ❖ LEGO «Шість цеглинок» (вихователь *Чаплінська Л.К., Миколайчук Л.Є.*);
- ❖ Технологія В.Ф. Базарного, Круги Луллія (вихователь *Вознюк С.Г.*);
- ❖ Технологія В.Ф.Базарного (*Петрина Н.М.*) ;
- ❖ Елементи методики В. Воскобовича (виховательі – *Рибак Т.М., Кувшинова О.В.*);
- ❖ розвиток інтелектуальних здібностей дошкільників в ігрові розвивальних ігор (вихователь *Рогатюк Т.Г.*).

Впровадження інноваційних технологій впливає на підвищення результативності освітньо-виховної роботи, робить її цікавішою та доступнішою для дітей.

Педагогічний колектив прагне бути в авангарді сучасних освітніх тенденцій. Цьогоріч своїми напрацюваннями на міських методичних заходах організованими центром професійного розвитку педагогічних працівників департаменту освіти Луцької міської ради, ділились:

- вихователь *Хоронжук Л.В.* під час проблемного семінару «Розвиток мовленнєвих творчих здібностей дітей дошкільного віку» з питання «Активізація зв'язного мовлення дошкільників за допомогою символічної синектики»;

- вихователь *Рибак Т.М.* під час психолого-педагогічного семінару «Педагогіка партнерства – якісний рівень взаємовідносин між учасниками освітнього процесу» з питання «Іграшка стрес для дітей і батьків»;

- вихователь *Яковчук І.В.* під час майстер-класу «Скрина творчості» з питання «Види паперопластики»;

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково-методичний та пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в організації освітнього процесу. Педагогам закладу дошкільної освіти надана можливість використовувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта; взаємовідвідування методичних заходів; колективні перегляди; використання кращого досвіду педагогів закладу, міста, інших областей; проходження курсів підвищення кваліфікації при ВІППО. В цілому рівень та результативність методичної роботи закладу дошкільної освіти № 1 за 2021-2022 навчальний рік можна відзначити як достатній.

6. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців і працівників

Створення здоров'язбережувального освітнього простору було головною передумовою зміцнення здоров'я дітей, що передбачало:

- раціональне планування навчального навантаження на дитину;
- уміле поєднання її рухової активності з розумовою діяльністю;
- організацією збалансованого харчування;
- забезпечення якісного медичного обслуговування.

Щоб створити такий простір необхідно було скоординувати зусилля всіх працівників ЗДО, причетних до охорони життя і зміцнення здоров'я, налагодити взаємодію з батьками. Спільні зусилля були спрямовані на

неухильне дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання приміщень закладу та щодо організації життєдіяльності дітей, поповнення спортивним інвентарем спортивного залу, здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних технологій, використання традиційних та нетрадиційних форм, методів, засобів фізичного виховання, які сприяли оптимізації рухового режиму дітей, популяризацією ідей здорового способу життя, безпечної поведінки у довкіллі, спеціальних знань серед дітей та батьківської громадності.

6.1. Організація харчування

Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Діти одержують 3-х разове харчування при 12 годинному перебуванні в ЗДО. Замоклення продуктів харчування проводиться з допомогою заявок у постачальників, що вийшли переможцями у тендерах. Сестрами медичними старшими щоденно складається меню-розкладка з урахуванням перспективного меню та картотеки страв.

Керуючись наказом департаменту освіти «Про встановлення розміру плати за харчування дітей закладах дошкільної освіти у 2022 році» вартість харчування однієї дитини в день встановлено 35,00 грн., для дітей віком до 4 –х років, і 45,00 грн. для дітей від 4-х років до 7 ми років. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 60 % від вартості харчування за день. В оздоровчий період з червня по серпень оплата збільшується на 10% тобто відповідно 38,50 грн - до 4-х років, від 4-х до 7 –ми років 49,50 грн – дошкільні групи.

Для виявлення дітей пільгового контингенту в закладі проводиться соціальне опитування сімей. Для категорії багатодітних сімей організовано 50% оплати за харчування (22 дитини), безкоштовно харчуються діти – інваліди (2 дитини), з малозабезпечених сімей (4 дитини) організоване безкоштовне харчування. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо правил надання пільг. Встановлено безкоштовне харчування для категорії сімей батьки яких військовослужбовці ЗСУ та інших військових формувань, створених відповідно до чинного законодавства України, співробітників правоохоронних органів – на період їх відрядження для участі в здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримуванні збройної агресії Російської Федерації (на підставі довідок, наказів тощо, виданих відповідними уповноваженими органами)(1 дитина).

Продукти харчування та продовольчу сировину постачали регулярно, відповідно до заявок на продукти харчування із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Видача готових страв на групи здійснювалася відповідно до графіка видачі їжі. Постійно здійснювався контроль за якістю та терміном використання продуктів, дотримання технології приготування їжі, проводилося контрольне зважування залишків продуктів.

Контроль за станом харчування в ЗДО приведено у відповідну систему. Щоденно директором, медичною сестрою старшою аналізується виконання норм продуктів на одну дитину, планова та фактична вартість дітодня за меню-розкладкою. Однак, є потреба ввести посаду дієтичної сестри відповідно до штатних нормативів.

Щотижня на оперативній нараді розглядається питання безпечного та якісного харчування.

У ЗДО № 1 успішно впроваджується система НАССР, а саме: створили групу НАССР; склали план, розробляємо програми-передумови і блок-схеми до кожного технологічного процесу; проводимо відповідне навчання з працівниками.

Умови для організації харчування в закладі дошкільної освіти на належному рівні. Харчоблок має сучасне необхідне приміщення, забезпечений гарячою та холодною водою, бойлером, в достатній кількості оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані. Виконувалися вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму. Була придбана необхідна кількість посуду, каструль, миючих, дезінфікуючих засобів за рахунок бюджетних коштів.

З 01 січня 2022 року ми почали працювати по новому примірному чотиритижневому перспективному сезонному меню, до якого були розроблені технологічні картки з урахуванням нових вимог Постанови кабінету міністрів України № 305 від 24.03.2021р. «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

У грудні 2021 року ДУ «Волинський ОЛЦ України» бактеріологічною лабораторією проведено моніторинг страв. Порушень не виявлено.

Норми виконаних продуктів протягом 2021-2022н.р.

		НАЗВА ОСНОВНИХ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ														
		М'ЯСО	РИБА	КИСЛОМОЛОЧНИЙ ПРОДУКТ	МАСЛО ВЕРШКОВЕ	СИР КИСЛОМОЛОЧНИЙ	СИР ТВЕРДИЙ	СМЕТАНА	ЯЙЦЯ	ЦУКОР	ОЛЯ	ОВОЧІ	СІК	ФРУКТИ	КАРТОПЛЯ	ВАРТІСТЬ ХАРЧУВАННЯ
		N 100	N 45	N 400	N 21	N 45	N 5	N 10	N 0,5	N 45	N 9	N 230	N 70	N 100	N 190	
Дошкіль	г	56	30.5	165	14	37	6.3	6.3	0,2	32	10	144	23	15.5	195	31.42
	р	56%	67,7 %	41%	66 %	82%	126 %	63 %	4.0 %	71 %	110 %	62.5 %	33 %	15.5 %	100.2 %	
Ранній вік	Гр	N 60	N 20	N 350	N 12	N 35	N 3	N 5	N 2	N 35	N 180	N 180	N 50	N 100	N 190	24.65
	%	50	22	130	9.1	36	4.6	4	0,2	21	7.6	110	17	71	121	
	%	83 %	110 %	37%	76 %	103 %	153 %	80 %	80 %	60 %	125 %	61 %	34 %	71 %	64 %	

Вихователями усіх вікових груп ведеться планомірна робота з питань формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома надавалась родинам вихованців на сайті ЗДО та у вайбер-групах.

Дієтичне харчування протягом року було призначено 6 дітям згідно лікарських висновків. Адміністрація постійно контролює якість страв та

харчування дітей у групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при директору.

6.2. Медичне обслуговування

Медичне обслуговування вихованців ЗДО здійснюється сестрами медичними старшими Сидорук Н.П., Шнит О.О.. У кожній віковій групі заведені листки здоров'я, де фіксуються дані антропометричних вимірів та групи здоров'я дітей.

За підсумками моніторингу щодо захворювань серед вихованців ЗДО № 1 можна зробити такі висновки: порівняно з 2020-2021 навчальним роком у 2021-2022 н.р. спостерігається зниження захворюваності, зменшення кількості випадків на простудні захворювання та покращення індексу здоров'я дітей в закладі дошкільної освіти. Зменшилася кількість випадків інфекційних захворювань, а кишкові інфекції у 2021 - 2022 році відсутні.

Санітарно-освітня робота серед родин вихованців протягом року проводилася через онлайн-мережі, де увазі батьків пропонувались бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання.

Безпосередньо у viber-групах проводилася консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах закладу дошкільної освіти.

Сестри медичні старші постійно контролюють проведення оздоровчої роботи з дітьми всіх вікових груп. Діти розподілені за групами здоров'я. Протягом всього року медпрацівники проводять спостереження за станом здоров'я дітей, фізичним розвитком, проведенням загартування, санітарним станом приміщень, де перебувають діти. Спільно з вихователем-методистом здійснюється контроль за режимом дня і рухової активності протягом дня, за розвитком рухових навиків у дітей, їх емоційним станом.

Практикуються методи лікувально-профілактичного і оздоровчого характеру: використання кварцових ламп у осінньо - зимовий період та під час карантину, щоденне вживання цибулі та часнику, зміцнення імунної системи свіжими фруктами, профілактика плоскостопості.

З метою запобігання хворобам в ЗДО діє круглорічна акція «Вітамінний кошик». Стан медико-профілактичної роботи аналізується під час нарад, педрад. Планомірність, системність, результативність та проблеми роботи з даного напрямку відображено в ряді наказів директора закладу дошкільної освіти. ЗДО забезпечений медикаментами та дезінфікуючими засобами у повному обсязі за рахунок бюджетних коштів.

7. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей.

Робота педагогічного колективу та обслуговуючого персоналу ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму будується на Базовому компоненті дошкільної освіти, який спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому робота нашого ЗДО з профілактики дитячого травматизму має такі завдання:

- поліпшення якості освітньої роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;

- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок педагогів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя;

- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків.

Кожен робітник ЗДО проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

Організація догляду за дітьми відбувається під постійним контролем адміністрації та медичного персоналу. Систематично видаються необхідні накази, проходять інструктажі, анкетування, тестування педагогів на знання правил ТБ, ПБ, БЖД. Це питання заслуховується на нарадах при директору, педрадах, батьківських зборах, тощо.

Протягом даного періоду до 24 лютого значна увага приділялася питанню безпеки життєдіяльності вихованців. Робота в цьому напрямку здійснювалася згідно вимог чинних програм. В жовтні було організовано заходи до Тижня знань основ безпеки життєдіяльності дитини, Місячника безпеки життєдіяльності, під час якого було проведено ряд заходів – заняття, бесіди, розваги, навчальна евакуація в надзвичайних ситуаціях, зустрічі з інспекторами зі зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції Волинської області.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу укладено Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. В 2021-2022 навчальному році вчасно виплачуються заробітна плата, всі педагоги отримують доплату за вислугу років та престижність праці (20%, з березня 2022 року – 5%). Педагогічні працівники отримали в грудні 2021 р. грошову винагороду та допомогу на оздоровлення, обслуговуючий персонал отримав - матеріальну допомогу.

Відпустки у воєнний стан 2022 року надаються в межах 24 календарних днів, в межах тарифної ставки, педагогічним працівникам з виплатою допомоги на оздоровлення.

8. Організація роботи із родинами вихованців

Партнерська взаємодія ЗДО та родин вихованців є потребою часу, особливо нині, коли зрештою прийшло усвідомлення, що поодиноці складно досягти вагомих результатів. Вона дає змогу досягти позитивних результатів завдяки тісній співпраці учасників освітнього процесу. Важливо, що при цьому всі сторони партнерства усвідомлюють відповідальність за результати співпраці. Адже партнерство базується на таких принципах, як: взаємовигідність; відкритість; добровільність; унормованість; різноманітність застосовуваних технологій.

Активно діє громадська модель відносин між адміністрацією закладу дошкільної освіти та батьківською громадою. Згідно плану роботи працює батьківський комітет. Впроваджуються пріоритетні напрямки співробітництва через загальні батьківські збори, анкетування. Значна підтримка батьків спостерігається щодо зміцнення матеріальної бази.

Колектив закладу особливу увагу звертає на педагогіку партнерства. Вона передбачає вміння забезпечити плідну співпрацю з дітьми та батьками на засадах взаємної довіри й поваги. Майстерність досягти балансу прав, обов'язків і відповідальності у трикутнику «дитина-педагог-батьки», де батьки – повноправні учасники освітнього процесу.

Заклад дошкільної освіти підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Проте, карантин 2021 року, спричинаний коронавірусною інфекцією (COVID – 19), а з 24 лютого 2022 року з введенням воєнного стану на території України внесли свої корективи у роботу ЗДО. З'явилися нові форми онлайн-роботи: надання рекомендацій для учасників освітнього процесу у воєнний період, у разі надзвичайної ситуації або війни, безпеки та попередження загрози, чітких дій у разі критичних ситуацій, постійна дистанційна педагогічна допомога і підтримка, дистанційне навчання для подачі освітнього та консультаційного матеріалу, зворотній зв'язок з батьками, онлайн-заняття, розповсюдження інформаційних листівок за допомогою соціальних мереж та мобільних додатків.

Я вдячна батькам, які допомагають нам у цей нелегкий для всіх нас час у проведенні ремонтних робіт у групах та на території закладу, які створюють затишок та комфорт для дітей. Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу.

Велика подяка батькам, які відгукнулися і допомогли в ремонтних роботах по облаштуванню найпростішого укриття у підвальному приміщенні закладу.

9. Організація роботи зі зверненнями громадян

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Усього за 2021 – 2022 н.р. у журналі обліку особистого прийому громадян зареєстровано 26 звернень.

На особистому прийомі у директора, під час бесід порушувались такі питання:

- працевлаштування;
- оформлення дитини до ЗДО;
- звернення громадян щодо видачі довідок за місцем призначення;
- вирішення питань по облаштуванню та благоустрою території ЗДО.

10. Фінансово-господарська діяльність

Адміністративно-господарська діяльність здійснювалася відповідно з річним планом роботи. Своєчасно проведено підготовку до організованого початку навчального року; проведено тарифікацію педагогічного персоналу; своєчасно надаються звіти. Адміністрацією щоденно контролюється економія електроенергії, води, теплової енергії та стан майна, обладнання, приміщень, території закладу. Уся діяльність персоналу регламентується наказами директора по ЗДО. Питання, які пов'язані з охороною праці, профілактикою травматизму, проблемами цивільного захисту, охорони життєдіяльності дітей, санітарних правил утримання приміщень, збереження майна закладу та дотримання здорового психологічного клімату в колективі вирішуються оперативно з урахуванням проблемних запитів. Оперативні наради з персоналом проводяться щопонеділка.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу – є одним із важливих напрямків роботи директора та педагогів. За сприяння батьківських громад в кожній віковій групі значно збагачено предметно-ігрове середовище: придбано нові іграшки, розвиваючі сучасні термо килимки, настільні ігри, книжки, методичні та наочні посібники.

У I молодшій групі №2, вихователі Захарчук Л.М., Кравчук О.Я., батьки відремонтували стелю групової кімнати, замінили світильники денного світла на нові, а зняті, передали на освітлення приміщення підвального укриття закладу. У II молодшій №2, вихователі Миколайчук Л.Є., Чаплінська Л.К., батьки полакували підлогу групової кімнати. У II молодшій групі №3, вихователі Колядюк З.П., Адамчук С.А., батьки облицювали плиткою стіну біля дитячих увальників, замінили стару сантехніку на нову. У середній групі №1, вихователі Шустік Г.В., Рогатюк Т.Г., батьки зробили капітальний ремонт роздягальні: пофарбували стелю, зробили відкоси, замінили старі шпалери на нові. Батьки старшої групи №2, вихователі Хоронжук Л.В., Гапончук Т.П., для розвитку дітей придбали в групу сучасний телевізор.

Залучення батьківських коштів скеровувалося головами батьківських комітетів та висвітлювалося ними у батьківських вайбер-групах, на сайті ЗДО № 1 «Лісова казка».

Так у 2021-2022 році на оплату праці і нарахування на заробітну плату працівників було виділено 8885110,04 грн., на оплату комунальних послуг та енергоносіїв 114330,00 грн., на медикаменти та перев'язувальні матеріали - 1000,00 грн, на предмети, матеріали. Оплата послуг (крім комунальних) - 303 780,00 грн. Загалом використано коштів загального фонду за 2021 рік – 9838370.00 грн. У 2021 - 2022 році за бюджетні кошти придбано:

- туалетний папір та паперові рушники – 3000.00 грн.

- пральний порошок (автомат) - 1000.00грн.
- засіб для миття – 3000.00 грн.
- дезінфікуючий засіб «Біохлор» - 2000.00 грн.
- мило рідке дезінфікуюче – 4500.00 грн.
- миючий засіб для миття посуду – 4500.00 грн.
- бензин 500,00 грн.
- сода кальценована – 500.00 грн.
- шпалери паперові – 5000.00 грн.
- лампи денного світла – 1000.00 грн.
- лампочки енергозберігаючі – 1000.00 грн

За бюджетні кошти проведено заміну електрокомфорки у електро плиті на суму 3000 грн., проведено перевірку вогнегасників на суму 5400 грн., перевірку електроінструментів – 700 грн., атестація робочих місць (кухарів) – 8000.00 грн., проведено лабораторні дослідження піску, мікроклімату, води, рівня освітлення та моніторинг страв на суму 3950 грн.

За бюджетні кошти у кабінет психолога були придбані столи для дітей на суму – 2 000.00 грн.

Окрім того, в листопаді 2021 року був зроблений поточний ремонт надвірної будівлі на території закладу на суму – 100000.00 грн.,

- заміна зовнішніх дверей на металеві;
- встановлення ринв ;
- заміна покриття даху;

Заміна старих вікон на енергозберігаючі на суму 50000.00 грн.

У літній період 2022 року власними силами зроблений косметичний ремонт приміщення комори для зберігання продуктів на харчоблоці, ремонт кабінету заступника директора з господарства.

Таким чином, педагогічний колектив у ЗДО протягом 2021-2022 навчального року послідовно розв'язував актуальні завдання державної політики в галузі освіти, забезпечив особистісно-орієнтований, інтегрований підходи до освітнього процесу, реалізував умови оптимізації навчання та виховання дітей в закладі дошкільної освіти. Висловлюю щире подяку всьому колективу закладу, батьківській громаді, департаменту освіти Луцької міської ради за порозуміння, небайдужість, згуртованість, активність, ініціативність! Бажаю всім Вам здоров'я, наснаги, радості, миру в родині та в нашій Україні! Маю надію на подальшу співпрацю, толерантні відносини, розквіт нашого закладу та держави!